

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Лицей № 40»

РАССМОТРЕНО
Кафедра воспитания

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол № 8
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Савицкая С.В.
Приказ № 175 Для
документов
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

Петрозаводск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания и Основной образовательной программы МОУ «Лицей №40».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны, легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. Таким образом, финансовая грамотность, в том числе среди учащихся 5-9 классов, на сегодняшний день играет значимую роль.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами, знакомство с процессами кредитования и заимствования в современной экономике, изучение инструментов сбережения в современном мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Введение

Что такое финансовая грамотность. Финансово грамотный гражданин.

Деньги

Деньги как особый товар. Эволюция денег. Виды и функции денег. Монеты, купюры, безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Фальшивые деньги. Личное финансовое планирование.

Семейный бюджет

Понятие бюджет. Доходы семьи: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Группы расходов семьи. Контроль расходов. Планирование доходов и расходов семьи. Сбережения.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование имущества, здоровья, жизни. Страхователь, страховщик. Виды страхования для физических лиц. Принципы работы страховой компании.

Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила личной финансовой безопасности.

Банк и банковские услуги

Понятие банк. Центральный Банк РФ и коммерческие банки. Банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор. Кредит, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов, погашение кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации.

Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы. Социальные пособия. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, формирование способности к творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения, стремление строить своё будущее на основе целеполагания и планирования;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.

2. Познавательные универсальные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации, как со сверстниками, так и с взрослыми;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, навыков работы со статистической, фактической и аналитической информацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------------	---------------------------------------	------------------	--

Введение			
1	Финансовая грамотность – залог успеха	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел 1. Деньги			
2	Деньги и их эволюция	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
3	Защита от подделок: признаки подлинности банкнот	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
4	Деньги любят счёт, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
5	Как спасти деньги от инфляции	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
6	Практическое занятие. Личный финансовый план: финансовые цели и способы их достижения	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел 2. Семейный бюджет			
7	Семейный бюджет и его виды	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
8	Доходы и расходы семьи	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
9	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
11	Страхование	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
12	Виды страхования	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
13	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
14	Финансовое мошенничество	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
15-16	Правила личной финансовой безопасности	2	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
17	Кибермошенничество. Правила безопасности в киберпространстве	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
18	Практическое занятие	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел 4. Банк и банковские услуги			
19	Банк. Банковская система	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
20	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
21-22	Банковские услуги. Депозит	2	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru

23-24	Банковские услуги. Кредит	2	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
25	Практическое занятие	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел 5. Семья и государство: как они взаимодействуют			
26	Мы и государство	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
27	Что такое налоги	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
28	Налоговая система в РФ	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
29	Социальные пособия	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
30	Что такое пенсия	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
31	Пенсионная система в РФ	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
32	Практическое занятие	1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
33-34	Итоговое повторение и обобщение	2	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Познавательная беседа, решение практических задач, мини-исследование, деловая игра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. - 280 с.

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. - 352 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.

- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа // <https://resh.edu.ru>

Финансовая культура // <https://fincult.info/>