

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Лицей № 40»

РАССМОТРЕНО

кафедра начального
образования

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 11 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савицкая С.В.
Приказ № 150
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1441652)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 3 классов

Петрозаводск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
1.2	Числа от 0 до 10	10			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
1.3	Числа от 11 до 20	10			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
1.4	Длина. Измерение длины	10			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		43			
Раздел 2. Арифметические действия					

2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	15			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	30			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	20			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	8			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
4.2	Геометрические фигуры	17			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»

Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
5.2	Таблицы	7			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		15	1		АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
1.2	Величины	13	1		АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	21	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
2.2	Умножение и деление	27	1		АО Издательство «Просвещение»

					ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
Итого по разделу		15			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
4.2	Геометрические величины	13			АО Издательство «Просвещение»

					ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	17			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		14			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12	7		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
1.2	Величины	11	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.

					Система «Школа России»
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	45	3		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
2.2	Числовые выражения	12			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

Итого по разделу		57			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	17	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
3.2	Решение задач	14	2		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		31			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
4.2	Геометрические величины	15	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	17	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

					классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		5	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
2	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Комплексный образовательный материал по математике
3	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа

						России»
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
9	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

	пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					образовательный материал по математике
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
11	Число и количество. Число и цифра 2	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
13	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
14	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
15	Уменьшение числа на одну или	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

	несколько единиц. Знаки действий					Комплексный образовательный материал по математике
16	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
17	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
18	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Комплексный образовательный материал по математике
19	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
20	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
21	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

						Комплексный образовательный материал по математике
22	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
23	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
24	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
25	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.
26	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
27	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

						материал по математике
28	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
29	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
30	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Комплексный образовательный материал по математике
31	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
32	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
33	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

						Комплексный образовательный материал по математике
34	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
35	Число и цифра 0	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
36	Число 10	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
37	Число 10	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
38	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
39	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				АО Издательство «Просвещение»

						ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
40	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
41	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
42	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
43	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
44	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа

						России»
45	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.
46	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
47	Числа от 1 до 10. Повторение	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
48	Числа от 1 до 10. Повторение	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
49	Числа от 1 до 10. Повторение	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
50	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

						Система «Школа России»
51	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
52	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
53	Дополнение до 10. Запись действия	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
54	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
55	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
56	Текстовая сюжетная задача в одно	1				ГАОУ ВО МГПУ

	действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема					Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
58	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
59	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
60	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
61	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

						Система «Школа России»
62	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Комплексный образовательный материал по математике
63	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
64	Сравнение длин отрезков	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
65	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
66	Группировка объектов по заданному признаку	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
67	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

	установленному свойству					образовательный материал по математике
68	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
69	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
70	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
71	Построение отрезка заданной длины	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
72	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике

73	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
74	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
75	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
76	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
77	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
78	Сложение и вычитание в пределах 10	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

					Комплексный образовательный материал по математике
79	Сложение и вычитание в пределах 10	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер». Математика. 1 класс. Система «Школа России»
80	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер». Математика. 1 класс. Система «Школа России»
81	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
82	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер». Математика. 1 класс. Система «Школа России»
83	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике

84	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
85	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
86	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
87	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
88	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Комплексный образовательный материал по математике
89	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа

						России»
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
91	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
92	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
94	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
95	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

						Система «Школа России»
96	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
97	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
98	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
99	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
100	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
101	Построение квадрата	1				ГАОУ ВО МГПУ

						Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
102	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
103	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
104	Вычитание как действие, обратное сложению	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
105	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
106	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

						Система «Школа России»
107	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
108	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
109	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
110	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
111	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
112	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

						Математика. 1 класс. Система «Школа России»
113	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
114	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
115	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
116	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
117	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
118	Однозначные и двузначные числа	1				АО Издательство «Просвещение»

					ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
119	Однозначные и двузначные числа	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
120	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
121	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
122	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
123	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

						материал по математике
124	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
125	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
126	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Комплексный образовательный материал по математике
127	Десяток. Счёт десятками	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
128	Десяток. Счёт десятками	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
129	Сложение и вычитание в пределах	1				ГАОУ ВО МГПУ

	20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились					Математика. 1-4 классы
130	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
131	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
132	Сложение и вычитание с числом 0	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
133	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
134	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
135	Переход через десяток при	1				АО Издательство

	вычитании. Представление на модели и запись действия					«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
136	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
137	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
138	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
139	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
140	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

	научились					Система «Школа России»
141	Итоговая контрольная работа	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
142	Работа над ошибками	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
143	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
144	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
145	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
146	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

						Математика. 1 класс. Система «Школа России»
147	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
148	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
149	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
150	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
151	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»

152	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
153	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
154	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
155	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
156	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
157	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа

						России»
158	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
159	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
160	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
161	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
162	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс. Система «Школа России»
163	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 1 класс.

						Система «Школа России»
164	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 10	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
2	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
3	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
4	Входная контрольная работа	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
5	Работа над ошибками	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
6	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
7	Название и запись двузначных	1				ЭОР «Начинайзер.

	чисел					Математика. 2 класс. Система «Школа России»
8	Проект "Числа в сказках"	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
9	Название и запись двухзначных чисел	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
10	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
11	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
12	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
13	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
14	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Комплексный образовательный материал по математике

					АО Издательство «Просвещение»
15	Измерение величин. Решение практических задач	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
16	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
17	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
18	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
19	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
20	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
21	Контрольная работа № 2 “Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток”	1	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
22	Работа над ошибками	1			ЭОР «Начинайзер.

						Математика. 2 класс. Система «Школа России»
23	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
24	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
25	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
26	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
27	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
28	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
29	Фиксация ответа к задаче и	1				ЭОР «Начинайзер.

	его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					Математика. 2 класс. Система «Школа России»
30	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
32	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
34	Разностное сравнение чисел, величин	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
35	Контрольная работа № 3 “Действия с величинами”	1	1			
36	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер.

						Математика. 2 класс. Система «Школа России»
37	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
38	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
39	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
40	Сочетательное свойство сложения	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
41	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
42	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
43	Составление предложений с	1				ЭОР «Начинайзер.

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					Математика. 2 класс. Система «Школа России»
44	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
45	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

48	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
53	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение,	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»

	устное нахождение значения					
54	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
57	Контрольная работа за 1 триместр					ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
58	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
59	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные,	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

	пространственные отношения					
60	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
61	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
62	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
63	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
64	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
65	Построение отрезка заданной длины	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
66	Неизвестный компонент	1				ЭОР «Начинайзер.

	действия сложения, его нахождение. Проверка сложения					Математика. 2 класс. Система «Школа России»
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
68	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
69	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
70	Запись решения задачи в два действия	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
71	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
72	Работа с таблицами:	1				ЭОР «Начинайзер.

	извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					Математика. 2 класс. Система «Школа России»
73	Контрольная работа № 5 “Решение задач на увеличение, уменьшение”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
74	Работа над ошибками	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
75	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
76	Сравнение геометрических фигур	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
77	Пространственные отношения и геометрические фигуры.	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
78	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс.

	многоугольник, ломаная					Система «Школа России»
79	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
80	Алгоритм письменного сложения чисел	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
81	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
84	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
82	Проект "Узоры и орнаменты на посуде"	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
83	Проект "Узоры и орнаменты на посуде"	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
84	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
85	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
86	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
87	Контрольная работа № 6 “Нахождение периметра фигур”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
88	Работа над ошибками	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
91	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

92	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
93	Контрольная работа № 7 “Решение задач в 2 действия”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
94	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
95	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
96	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
97	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
98	Устное сложение равных чисел	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
99	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Комплексный образовательный материал по математике

						АО Издательство «Просвещение»
100	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
101	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
102	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
103	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
104	Увеличение в несколько раз	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
105	Увеличение в несколько раз	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»

106	Взаимосвязь сложения и умножения	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
107	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
108	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
109	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
110	Контрольная работа за 2 триместр	1	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
111	Работа над ошибками	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
112	Применение умножения для решения практических задач	1			Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
113	Нахождение произведения	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»

114	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
115	Переместительное свойство умножения	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
116	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
117	Применение деления в практических ситуациях	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
118	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
119	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
120	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
121	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с	1				Комплексный образовательный материал

	использованием математической терминологии					по математике АО Издательство «Просвещение»
122	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
123	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
125	Контрольная работа № 9 “Письменное сложение и вычитание двузначных чисел”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
126	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
127	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
128	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство

						«Просвещение»
129	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
130	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
131	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
132	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
133	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
134	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
135	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
136	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»

	сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
137	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
139	Решение задач на конкретный смысл арифметических действий	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
141	Контрольная работа № 10 “Решение задач на конкретный смысл арифметических действий”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы

142	Работа над ошибками	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
143	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
145	Текстовые задачи. Задачи на конкретный смысл арифметических действий.	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Комплексный образовательный материал по математике

						АО Издательство «Просвещение»
150	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
151	Табличное умножение. Повторение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
152	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
153	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
154	Контрольная работа № 11 “Табличное умножение и деление”	1	1			ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
155	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
156	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство

						«Просвещение»
157	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
158	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
159	Задачи в два действия. Повторение	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
160	Решение задач. Закрепление	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
161	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
162	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
163	Итоговая контрольная работа	1	1			ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс.

						Система «Школа России»
164	Работа над ошибками	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
165	Решение задач	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
167	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
168	Закрепление изученного во 2 классе	1				Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»
169	Закрепление изученного во 2 классе	1				ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы
170	Закрепление изученного во 2 классе	1				ЭОР «Начинайзер. Математика. 2 класс. Система «Школа России»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.

				Система «Школа России»
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
4	Входная контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
5	Работа над ошибками контрольной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
6	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
7	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
8	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
9	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
10	Работа с текстовой задачей. Решение	1		ГАОУ ВО МГПУ

	задач на нахождение четвёртого пропорционального			Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
11	Работа с текстовой задачей. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
12	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
13	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
14	Решение задач с геометрическим содержанием	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
15	Решение задач с геометрическим содержанием	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
16	Логические рассуждения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
17	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
18	Переместительное свойство умножения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
19	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
20	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
21	Сочетательное свойство умножения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
22	Нахождение периметра многоугольника	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
23	Контрольная работа	1	1	<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
24	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
25	Нахождение периметра многоугольника	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
26	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

27	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
28	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
29	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по

				<p>математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
30	<p>Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
31	<p>Порядок действий в числовом выражении (со скобками)</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.</p>

				Система «Школа России»
32	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
33	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
34	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
35	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
36	Умножение и деление с числом 6	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
37	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
38	Задачи на разностное сравнение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
39	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ

				Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
40	Работа над ошибками контрольной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
41	Задачи на разностное сравнение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
42	Задачи на кратное сравнение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
43	Задачи на кратное сравнение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
44	Задачи на понимание отношений больше или меньше в несколько раз	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
45	Столбчатая диаграмма: чтение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
46	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
47	Сравнение математических объектов	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
48	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
49	Умножение и деление с числом 7	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
51	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
52	Кратное сравнение чисел	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
53	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
54	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
55	Площадь прямоугольника, квадрата	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

56	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
57	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
58	Работа над ошибками контрольной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по

				<p>математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
59	<p>Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
60	<p>Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.</p>

				Система «Школа России»
61	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
62	Площадь и приемы её нахождения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
63	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
64	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
65	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
66	Умножение и деление с числом 8	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
67	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
68	Контрольная работа. Решение задач	1	1	ГАОУ ВО МГПУ

	изученных видов			Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
69	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 9	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
70	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
71	Переход от одних единиц площади к другим	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
72	Переход от одних единиц площади к другим	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
73	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
74	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
75	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
76	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
77	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
78	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
79	Нахождение площади в заданных единицах	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
80	Нахождение площади в заданных единицах	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
81	Арифметические действия с числом 1	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
82	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
83	Арифметические действия с числом 0	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
84	Задачи на нахождение доли величины	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

85	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
86	Работа над ошибками контрольной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
87	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по

				<p>математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
88	<p>Оценка решения задачи на достоверность и логичность</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
89	<p>Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число</p>	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.</p>

				Система «Школа России»
90	Задачи на нахождение доли величины	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
91	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
92	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
94	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в»	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
95	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
96	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
97	Соотношение «больше/ меньше на/в» в	1		ГАОУ ВО МГПУ

	ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин			Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
98	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
99	Работа над ошибками. Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
100	Устное умножение суммы на число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
101	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
102	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
103	Выбор верного решения задачи	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
104	Разные способы решения задачи	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
105	Деление суммы на число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
106	Разные приемы записи решения задачи	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
107	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
108	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
109	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
110	Контрольная работа	1	1	<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
111	Работа над ошибками. Деление на однозначное число в пределах 100	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
112	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
113	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

114	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
115	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
116	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по

				<p>математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
117	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
118	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.</p>

				Система «Школа России»
119	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
120	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
121	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
122	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
123	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
124	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
125	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
126	Практическая работа по разделу	1		ГАОУ ВО МГПУ

	"Величины". Повторение			Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
127	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
128	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
129	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
130	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
131	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
132	Классификация объектов по двум признакам	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
133	Числа в пределах 1000: сравнение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
134	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
135	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
136	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
137	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
138	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
139	Работа над ошибками контрольной работы	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
140	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
141	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
142	Сложение и вычитание с круглым числом	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»

143	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
144	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
145	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по

				<p>математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
146	Письменное сложение в пределах 1000	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
147	Письменное сложение в пределах 1000	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс.</p>

				Система «Школа России»
148	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
149	Работа над ошибками контрольной работы	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
150	Письменное вычитание в пределах 1000	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный

				образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
151	Письменное вычитание в пределах 1000	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
152	Алгоритм деления на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР

				«Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
153	Умножение круглого числа, на круглое число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
154	Деление круглого числа, на круглое число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
155	Приемы умножения трехзначного числа	1		ГАОУ ВО МГПУ

	на однозначное число			Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
156	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
157	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО

				Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
158	Задачи на расчет времени, количества	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа

				России»
160	Приемы деления на однозначное число	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
161	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
162	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный

				материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
163	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
164	Контрольная работа	1	1	ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер.

				Математика. 3 класс. Система «Школа России»
165	Работа над ошибками. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
166	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
167	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4

				<p>классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
168	Решение задач	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»</p>
169	Повторение изученного в 3 классе	1		<p>ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство</p>

				«Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
170	Повторение изученного в 3 классе	1		ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение» ЭОР «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. Математика. Методические рекомендации. 1 класс

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. Математика. Методические рекомендации. 2 класс

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. Математика. Методические рекомендации. 3 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента: сайт – URL:

<https://educont.ru/>- Текст: электронный

ГАОУ ВО МГПУ Математика. 1-4 классы Комплексный образовательный материал по математике АО Издательство «Просвещение»

ЭОР «Начинайзер. Математика. 1-3 класс. Система «Школа России»

