



## **План внеурочной деятельности кафедры начального общего образования на 2024-2025 г.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности Лицея № 40 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, игры, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на мероприятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

*Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:*

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

#### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,
- отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- игры, квесты
- походы
- кружки
- встречи с интересными людьми
- реализация проектов
- и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	Программа	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	1	1	1	1	4

экологической направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курсы: «Умники и умницы» «Школа проектов» «Рыбка»	1	1	1	1	4
Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия города; Беседы; Интерактивные занятия библиотекаря; Викторины, квесты	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Вариативная часть</b>						
Мероприятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады Образовательные марафоны, олимпиады на ОП «Учи.ру» Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные мероприятия, недели здоровья	1 мероприятие в триместр В рамках недели здоровья 3 мероприятия				
	Кружки: «Шахматы»		2	2	2	6
	«Легкая атлетика»		2	2	2	6
	«Духовой оркестр»		2	2	2	6
	Творческие конкурсы	+	+	+	+	
Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Отряд «ЮИД» «Орлята России» Активное участие детей НШ в социальных акциях («Собери макулатуру, сохрани дерево», «Добрый новый год» (помощь детям, оставшимся без попечения родителей, пожилым людям, бездомным животным)	+	+	0,5	0,5	0,5

### *Результаты внеурочной деятельности*

Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеурочной и досуговой деятельности, фиксируются в Портфолио.

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы о:

- сформированности универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- сформированности основ умения учиться, т.е. способности самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой саморегуляции.

По окончании триместра учителя в таблицах фиксируют занятость каждого ученика во внеурочной деятельности, распределяя мероприятия по направлениям, и также отслеживают достижения учеников, также заполняя таблицу.

## **Календарный план воспитательной работы**

### *Пояснительная записка*

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

При формировании календарного плана воспитательной работы МОУ «Лицей № 40» включает мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план корректируется в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

## Календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 40» на ступени НОО

на 2024-2025 учебный год

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*				
сентябрь - месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса (составление Плана внеурочной деятельности, заполнение социального паспорта класса, комплектование кружков, курсов внеурочной деятельности)				
Направление	Виды и формы работы	Классы	Время проведения	Ответственные
Воспитание отношения к Отечеству	- тематические классные часы	1-4	в течение года	классные руководители привлечение ветеранов, знаменитых людей, различных специалистов, родителей
	-классные часы «Разговор о важном» (тематика – знаменательные даты)	1-4	в течение года	
	- мероприятия гражданско-патриотического воспитания	1-4	февраль, май	
	-уроки-мужества	1-4	февраль, май	
	-мероприятия, посвященные Дню	1-4	май в течение года	

	<p>Победы</p> <p>- реализация проектов, исследовательских работ</p>			
<p>Воспитание отношения к познавательной деятельности</p>	<p>- беседы</p> <p>- экскурсия по школе</p> <p>- работа по программам сетевого взаимодействия (сотрудничество с Петровским Дворцом)»</p> <p>- олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру»)</p> <p>- фестиваль проектно-исследовательских работ «Эврикоша»</p> <p>- виртуальные уроки в 3D очках (демонстрация познавательных фильмов)</p>	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>3-4</p> <p>1-4</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь-март</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Центр развития и образования «Петровский Дворец»</p>
<p>Воспитание отношения к</p>	<p>- тематические классные</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение года</p>	



социальному и природному окружению (на основе норм права и морали)	часы			
	- мероприятия, посвященные праздничным датам	1-4	в течение года	классные руководители  отдел по пропаганде ГИБДД г. Петрозаводска (Патрашкин Б.А., Кравченко Л.С.)
	- творческие конкурсы, проекты	1-4	в течение года	
	- встречи с интересными людьми (карельскими писателями, людьми различных профессий)	1-4	в течение года	
	- экологические конкурсы, акции, конкурсы, фестивали проектно-исследовательских работ	3	в течение года	
	- деятельность в рамках школьных объединений (отряд «ЮИД», «Орлята России», по отдельным планам)	1	сентябрь	
	- Центр безопасности ДТП «Лаборатория безопасности»	1-4	в течение года	
		1-4	в течение года	
		1-4	в течение года	
		1-4	в течение года	
	1-4	в течение года		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение кинологического центра, эколого-биологического центра</li> <li>- социальные акции (сбор макулатуры, трудовые десанты)</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>			
Воспитание отношения к прекрасному	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы</li> <li>- мероприятия, посвященные праздничным датам</li> <li>- выставки декоративно-прикладного творчества</li> <li>- оформление классов к праздничным датам</li> <li>- творческие дела</li> <li>- конкурсы творческой направленности</li> <li>- посещение ДМШ № 1 (в рамках работы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-4</li> <li>1-4</li> <li>1-4</li> <li>1-4</li> <li>1-4</li> <li>1-4</li> <li>1-2</li> <li>1-4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> <li>в течение года</li> </ul>	классные руководители

	<p>программе «Одаренные дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение театров, музеев города</li> <li>- мастер-классы по изготовлению пряников</li> </ul>			
<p>Воспитание отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию</p>	<p>- тематические классные часы</p>	1-4	в течение года	<p>классные руководители</p> <p>Амолайнен А.В. (отв. за безопасность)</p> <p>Усов С.И. (учитель ОБЖ)</p> <p>учителя физкультуры</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, просмотр фильмов о здоровом образе жизни</li> </ul>	1-4	в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные мероприятия, Дни здоровья</li> </ul>	1-4	по плану учителей физкультуры в течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, посвященные безопасности учащихся</li> </ul>	1-4	в течение года	
	<p>(месячник безопасности дорожного движения, месячник пожарной безопасности, учебная эвакуация при пожарах,</p>	1-4	сентябрь	

	при террористических актах из здания лица) - походы в природу			
--	--	--	--	--

\*Классные руководители активно используют во внеурочной деятельности образовательную платформу «Учи.ру». Участие учащихся в образовательных марафонах, всероссийских классных часах, использование сервиса внеурочной деятельности, навигатора дополнительного образования.

<b>Модуль «Школьный урок»</b>
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, в тематическом планировании по каждой теме отражены воспитательные задачи

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Умники и умницы»	1	1	учителя
	2б, 3а, 4а,4в	1	
«Школа проектов»	2а, 2в, 3б, 3в, 3г	1	учителя
		1	
«Рыбка»	4б	1	учителя

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса.	1-4	сентябрь	классные руководители

Распределение обязанностей			
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе: «Кем быть», «Профессия моих родителей» и т.п.	1-4	в течение года (по индивидуальным планам классных руководителей)	классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	в течение года	классные руководители зам. директора
Проекты («Профессия моих родителей»), квесты, беседы «Все профессии важны» (с привлечением родителей, сотрудников библиотеки) Профориентационные мероприятия (беседы, викторины, интерактивные занятия, встречи, с людьми	1-4	в течение года  октябрь, январь, февраль	классные руководители кафедра воспитания школьный библиотекарь социально-психологическая служба

разных профессий, выезды на предприятия города)			
---	--	--	--

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	1-4	в течение года (по индивидуальным планам классных руководителей, не менее 3 в год)	классные руководители зам. директора
Участие родителей (законных представителей) учащихся в городских родительских собраниях	1-4	в течение года	директор зам. директора классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт МОУ «Лицей № 40» ( <a href="http://licei40.sampo.ru/">http://licei40.sampo.ru/</a> ) и АС «Барс»	1-4	в течение года (по мере необходимости)	директор зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	1-4	в течение года (по мере необходимости)	зам. директора классные руководители

обучающихся 1-4 классов			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение года (по мере необходимости)	директор зам. директора члены Совета профилактики

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	2 сентября	директор кафедра воспитания классные руководители
Шествие первоклассников	1	2 сентября	администрация города
День памяти жертв Беслана. Минута молчания	1-4	сентябрь	кафедра воспитания классные руководители
Мероприятия в рамках месячника по профилактике ДТТ «Внимание, дети!» Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители руководитель отряда ЮИД педагог по ОБЖ Усов С.И.

Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг!»			
Посвящение в лицеисты	1	19 октября	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) классные руководители
Осенний марафон (квест, фотовыставка по двум номинациям: «Славная осень», «Наш богатый урожай»)	1-4	октябрь	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) классные руководители
Мероприятия, посвященные году семьи	1-4	в течение года	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) школьный библиотекарь классные руководители
Профориентационные мероприятия (беседы, викторины, интерактивные занятия, встречи, с людьми разных профессий, выезды на предприятия города)	1-4	октябрь, январь, февраль	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) школьный библиотекарь классные руководители



День матери. День открытых дверей (открытые уроки для родителей, праздник)	1-4	ноябрь	классные руководители
Социальная акция «Собери макулатуру, сохрани дерево!»	1-4	в течение года	школьный библиотекарь классные руководители
Мероприятие, посвященное ко Дню Народного Единства	1-4	ноябрь	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
Окружной этап городского конкурса юных знатоков дорожного движения «Главная дорога» в ПОО «Сотрудничество»	4	ноябрь	Усов С.И. (педагог по ОБЖ) классные руководители
Неделя психологии	1-4	ноябрь, апрель	социально-психологическая служба
Акция «Помоги птицам зимой!» (изготовление кормушек)	1-4	ноябрь-декабрь	классные руководители
Благотворительная акция «Новогодний мешок добра открыт!» (помощь интернату, пожилым людям и бездомным животным)	1-4	декабрь	классные руководители социально-психологическая служба

Акция «Помоги животным!»	1-4	в течение года	
Фестиваль театральных коллективов	1-4	декабрь	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
Смотр строя и песни	4	январь	зам. директора по ВР Усов С.И. (педагог по ОБЖ) классные руководители учитель физической культуры
Уроки мужества	1-4	февраль	кафедра воспитания классные руководители
Неделя Российской науки «Я исследователь!» 2025. Стендовая сессия в Кванториуме «Наука 7+» для учащихся 1-11 классов	1-4	февраль	классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»	1-4	март	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики (беседы, конкурс рисунков, викторины)	1-4	12 апреля	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) школьный библиотекарь

			классные руководители
Церемония награждения Лауреатов конкурса «Успех года-25» (награждение учеников, которые достигли высоких результатов в обучении и во внеурочной деятельности)	1-4	апрель	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
Фестиваль патриотической песни	1-4	май	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - возложение цветов к памятникам героев ВОВ (М. Мелентьевой, А. Лисицыной, В. Зайцева) - беседы - проект «Поклонимся Великим тем годам...» - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава...!»	1-4	5-7 мая	кафедра воспитания педагог-организатор (советник по воспитанию) классные руководители

Выпускной бал	4	май	кафедра воспитания педагог-организатор классные руководители
---------------	---	-----	--

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности учащихся в отряде «Юные инспектора движения» (ЮИД). Проведение мероприятий различного уровня (родительские патрули, изготовление листовок, плакатов); подготовка и проведение в 1-2 классах викторин, квестов по безопасности на дороге	2в	в течение года	кафедра воспитания руководители отряда ЮИД, «Орлят России» сотрудник отдела по пропаганде ГИБДД классные руководители
Работа по программе «Орлята России»	4б	в течение года	

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков	1-4	раз в триместр	классные руководители

медиабезопасности			сотрудники библиотеки № 15
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	в течение учебного года	классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Поход в природу (квесты, игры, соревнования)	1-4	сентябрь	классные руководители
Экскурсии в музеи г. Петрозаводска (Национальный музей РК, музей «Кижы», музей ИЗО, музей куклы Т. Калининой, Институт геологии Карельского научного центра РАН – ИГ КарНЦ, музей «Карельская изба»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города Петрозаводска	1-4	в течение учебного года	классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Оформление и обновление классных уголков	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Украшение кабинета перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в  
календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября – День знаний;

3 сентября – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом;

Октябрь:

1 октября – Международный день пожилых людей;

4 октября – День защиты животных;

5 октября – День Учителя;

Третье воскресенье октября – День отца;

30 октября - День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября - День народного единства.

Декабрь:

3 декабря – Международный день инвалидов;

5 декабря – Битва за Москву. Международный день добровольцев;

6 декабря – День Александра Невского;

9 декабря – День Героев Отечества;

10 декабря – День прав человека;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря - День спасателя.

Январь:

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января - «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января - День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля – День воинской славы России;

8 февраля - День русской науки;

21 февраля – Международный день родного языка;

23 февраля - День защитника Отечества.

Март:

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля - День космонавтики.

Май:

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – Пушкинский день России;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня - День молодёжи.

Июль:

8 июля - День семьи, любви и верности.

Август:

22августа – День Государственного флага Российской Федерации;

25августа – День воинской славы России.