

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

Согласовано

на заседании кафедры  
(протокол № 1 от  
28.08.2024)

Принято

на педагогическом совете  
(протокол № 8 от  
29.08.2024)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Школа проектов»**

начальное общее образование

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа проектов» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания и Основной образовательной программы МОУ «Лицей №40».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПРОЕКТОВ»

В основе успешности обучения лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узко предметными знаниями и навыками. В образовании главными становятся методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности обучающегося, способного применять предметные знания и умения во вне учебных ситуаций, приближённых к реальным жизненным задачам, т.е. функциональная грамотность.

Признанными подходами здесь выступают деятельностно-ориентированное обучение; учение, направленное на решение проблем (задач); проектные формы организации обучения. Учебный курс внеурочной деятельности «Школа проектов» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей по учебным предметам начального образования. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПРОЕКТОВ»

**Цель программы** – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

### СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация учителями воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности «Школа проектов» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПРОЕКТОВ»**

Программа включает проекты по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и дополняет урочную деятельность.

### **2 класс**

Русский язык

Тайна одного слова, составление текста по опорным словам, синонимы.

Математика

Виды углов – составление композиции, составление памятки – правила умножения и деления, величины.

Литературное чтение

Волшебные предметы, в мире загадок, копилка скороговорок.

Окружающий мир

Явления природы, материки, путешествие по..., об одном растении, любимое время года.

### **3 класс**

Русский язык

Тайна одного слова, фразеологизмы, синонимы.

Математика

Скворечник, покупка, математика в сказках.

Литературное чтение

Инсценирование басни, о пользе вредных советов, портрет любимого литературного героя.

Окружающий мир

Редкие животные, грибы, деньги.

### **4 класс**

Русский язык

Словарь профессий, устаревшие слова, роль глаголов.

Математика

Диаграммы, доли, геометрический пейзаж.

Литературное чтение

Создание волшебной сказки, сочинение небылиц, в роли переводчика.

Окружающий мир

История моей семьи, природная зона нашей местности, все об одном удивительном месте.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

— первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

— осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы;

ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

— понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;

чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

— проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

— проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

#### Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### Коммуникативные УУД:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

#### Регулятивные УУД:

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы;

— планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

— устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

— выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

— проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### Совместная деятельность:

— организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающиеся научатся:**

- собирать интересный материал по теме проекта;
- правильно выбирать себе помощников в работе;
- отвечать на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль «Что будет, если...»
- определять значение слова «цель»;
- выяснять, для чего нужны задачи, правильно формулировать вопросы «Как я это сделаю?»
- выбирать необходимую информацию из обилия собранного материала (на примере предложенного текста);
- давать оценку своей деятельности с помощью учителя;
- строить свою деятельность по предложенному плану;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- делать выводы и умозаключения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1-2	Что такое проект? Этапы проекта	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a>
3-4	Как задавать вопросы?	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a>
	Проекты по русскому языку		

5.	«Кит или кот?»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
6-7.	Составляем текст по опорным словам. Презентация проекта	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
8-9.	«Слова-родственники» Презентация проекта	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
	Проекты по математике		
10-11.	Угол. Виды углов. Многоугольники	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
12-14	Умножение и деление	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
15-16.	Величины. Презентация проекта	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
	Проекты по литературному чтению		
17-18.	Музей волшебных предметов	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
19-21.	В стране загадок	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
22-24.	Копилка скороговорок	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a>
	Проекты по окружающему миру		



25-26.	Явления природы	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
27-28.	На одном из материков Земли	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
29-31.	Путешествие по...	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
32-33.	Всё об одном растении	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
34.	Любимое время года	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 3 класс

№	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Что такое проект? Этапы проекта	2	<a href="https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass">https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass</a> (Современный Учительский портал) <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
3-4.	Постановка цели и задач. Источники реализации проекта	2	<a href="https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass">https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass</a> (Современный Учительский портал) <a href="https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacihalnaya-shkola</a>
	Проекты по русскому языку		
5-6.	«Тайна одного слова»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

7-8.	«Фразеологический зверинец»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9-10.	«Слова-близнецы»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по математике		
11-14.	Скворечник	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15-16.	Покупка	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17-18.	Математика в сказках и рассказах	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по литературному чтению		
19-21.	Попробуй себя в роли актёра (инсценировка басни)	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22-23.	О пользе «вредных» советов	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24-25.	Портрет любимого героя	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по окружающему миру		
26-28.	Редкие животные	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29-31.	Грибы	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32-34.	Деньги	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

#### 4 класс

№	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Что такое проект? Этапы проекта. Повторение	2	<a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a>
3-4.	Постановка цели и задач. Источники реализации проекта	2	<a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a>
	Проекты по русскому языку		

5-7.	«Составляем словарь профессий»	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8-9.	«Устаревшие слова»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10-11.	«Роль глаголов в тексте-повествовании»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по математике		
12-15.	Диаграммы	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16-17.	Доли	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18-20.	Геометрический пейзаж	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по литературному чтению		
21-23.	Создаём волшебную сказку	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24-25.	Сочиняем небылицы	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26-27.	Ты в роли переводчика	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	Проекты по окружающему миру		
28-29.	Одна из историй семьи	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30-32.	Природная зона нашей местности	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33-34.	Всё об удивительном месте	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Виды деятельности: групповая, игровая, творческая, информационно-поисковая деятельность, проблемно-ценностное общение.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- дискуссии, беседы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Дёмочко Т. В., Межуева Ю. В. Проекты. 2 класс. Работаем по новым стандартам. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир. – Саратов: Лицей.

Дёмочко Т. В., Межуева Ю. В. Проекты. 3 класс. Работаем по новым стандартам. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир. – Саратов: Лицей.

Дёмочко Т. В., Межуева Ю. В. Проекты. 4 класс. Работаем по новым стандартам. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир. – Саратов: Лицей.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров»
2. М. В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. – Москва: БАЛЛАС

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

<https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola>

<https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass> (Современный Учительский портал)

Библиотека цифрового образовательного контента: сайт – URL: <https://educont.ru/>

Текст: электронный